



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ESTADISTICA	ALEXANDRA YANETH VILLEGAS TORO		SEXTO	<b>Entrega de talleres:</b> SEMANA 9 (viernes Marzo 21 de 2025) <b>Evaluación:</b> SEMANA 10 DURANTE LA JORNADA ESCOLAR	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos estadísticos</li> <li>• Tablas de distribución de frecuencias</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconocer y aplicar los conceptos básicos estadísticos</p> <p>Plantear y resolver ejercicios y problemas con datos.</p> <p>Interpretar datos estadísticos.</p> <p>Realiza e Interpreta gráficos estadísticos para datos agrupados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados de cada tema.</li> <li>• Desarrollar actividades planteadas sobre cada uno de los temas</li> <li>• Presentar el taller escrito en orden y completo y con su respectivo procesos (30%)</li> <li>• Desarrollar la prueba escrita (70%) durante la jornada escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deben entregar los talleres de refuerzo (30%) a más tardar el <b>SEMANA 9</b>, desarrollados A <b>MANO</b> en hojas de block</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> La entrega del taller es <b>prerrequisito</b> para presentar la evaluación. <b>Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la evaluación tipo ICFES (70%) durante la jornada escolar</li> </ul> <p>FECHA DE ENTREGA: SEMANA 9 Viernes 21 de Marzo, Antes de iniciar la jornada Escolar</p> <p>SOLO SE RECIBE EN LA FECHA ASIGNADA.</p> <p>TALLER ENTREGADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</p> <p>PARA PRESENTAR EL EXAMEN DEBE ENTREGAR EL TALLER</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 4

\* Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 3 de 4</b>

## PLAN DE MEJORAMIENTO

### MUY IMPORTANTE:

- ✚ Para el desarrollo de la actividad en el trabajo escrito cada página deben tener márgenes decorativas y en su pie de página, frases diferentes sobre la responsabilidad y esfuerzo.
- ✚ Los ejercicios deben tener los procedimientos paso a paso
- ✚ Debe estar organizado y bien presentado escrito a mano

#### 1. REALICE UN PLEGABLE PARA CADA UNO DE LOS TEMAS:

- a. Conceptos básicos de estadística
- b. Tablas de frecuencia

#### NOTA:

- El plegable debe tener definiciones, tipos y ejemplos prácticos de cada tema

#### 2. ESCRIBE LA POBLACION, MUESTRA Y VARIABLE DE CADA UNA DE LAS SITUACIONES

- La profesora Laura quiere saber cuántas horas al día ven televisión los estudiantes de sexto grado en Envisado. Para averiguarlo, pregunta a 15 estudiantes de cada salón en todas las escuelas de Envisado cuántas horas vieron televisión ayer.
- El entrenador del equipo de fútbol de la escuela "Los Andes" está interesado en saber cuántos estudiantes de sexto grado juegan fútbol fuera de la escuela. Para su encuesta, pregunta a 20 estudiantes de diferentes escuelas de Envisado si juegan fútbol en algún club o parque.
- La enfermera de la escuela "El Progreso" quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado desayunan todos los días. Para averiguarlo, pregunta a 10 estudiantes de cada salón de sexto grado si desayunaron hoy.
- El dueño de la papelería "El Lápiz Feliz" quiere saber qué tipo de cuadernos prefieren los estudiantes de sexto grado. Observa y anota si 25 estudiantes de diferentes escuelas compran cuadernos rayados, cuadriculados o de dibujo.
- El profesor de informática quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado usan internet para hacer tareas. Para su estudio, pregunta a 18 estudiantes de cada salón de sexto grado si usaron internet para hacer tareas esta semana.
- La alcaldesa de Envisado quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado usan bicicleta para ir a la escuela. Llama a 12 estudiantes de cada escuela y les pregunta si fueron en bicicleta hoy.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 4 de 4</b>

- La profesora de español quiere saber cuántos libros leen al mes los estudiantes de sexto grado. Para su investigación, pregunta a 22 estudiantes de diferentes escuelas cuántos libros leyeron el mes pasado.
- Situación: El diseñador de uniformes escolares quiere saber qué color de zapatos prefieren los estudiantes de sexto grado. Pregunta a 30 estudiantes de diferentes escuelas qué color de zapatos les gustaría más para el uniforme.
- El dentista de la escuela "San José" quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado usan cepillo de dientes eléctrico. Revisa a los dientes de 15 estudiantes de cada salón y anota si usan cepillo eléctrico.
- La profesora de teatro quiere saber qué tipo de obras de teatro prefieren los estudiantes de sexto grado. Pregunta a 20 estudiantes de cada salón qué tipo de obras les gustan más: comedia, drama o musical.
- El director de la escuela "La Esperanza" quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado participan en el club de lectura. Anota cuántos estudiantes de cada salón están en el club de lectura.
- El dueño de la heladería "El Polo Norte" quiere saber qué sabor de helado prefieren los estudiantes de sexto grado. Pregunta a 25 estudiantes de diferentes escuelas qué sabor de helado les gusta más: chocolate, vainilla o fresa.
- El profesor de matemáticas quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado usan calculadora para hacer tareas. Para su estudio, pregunta a 18 estudiantes de cada salón si usaron calculadora esta semana.
- El organizador del evento "Día del Niño" quiere saber qué juegos prefieren los estudiantes de sexto grado. Pregunta a 30 estudiantes de diferentes escuelas qué juegos les gustaría más en el evento.
- La profesora de ciencias naturales quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado tienen mascotas en casa. Para su investigación, pregunta a 22 estudiantes de diferentes escuelas qué tipo de mascotas tienen.
- El profesor de educación física quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado practican algún deporte los fines de semana. Para su estudio, pregunta a 15 estudiantes de cada salón qué deportes practican.
- El dueño de la librería "El Rincón del Saber" quiere saber qué tipo de libros prefieren los estudiantes de sexto grado. Pregunta a 20 estudiantes de diferentes escuelas qué tipo de libros les gustan más: aventuras, ciencia ficción o misterio.
- El profesor de historia quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado visitan museos. Para su investigación, pregunta a 25 estudiantes de cada salón si visitaron un museo el mes pasado.
- El organizador del concierto escolar quiere saber qué tipo de música prefieren los estudiantes de sexto grado. Pregunta a 18 estudiantes de cada salón qué tipo de música les gusta más: pop, rock o reguetón.
- La profesora de arte quiere saber cuántos estudiantes de sexto grado dibujan o pintan en su tiempo libre. Para su estudio, pregunta a 30 estudiantes de diferentes escuelas si dibujan o pintan fuera de la escuela.

### 3. ESCRIBE UN COMPROMISO ACADEMICO Y COMPORTAMENTAL PARA EL SEGUNDO PERIODO Y UNA META POR CUMPLIR